

Das Pariser Klimaabkommen von 2015 und was nun?

18. Juni 2020

KATE - Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V.



KATE - Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V.

- 1988 in der DDR gegründet
- umwelt- und entwicklungspolitische Themen
- Bildungsarbeit
 - Kindergärten, Schulen, Jugendeinrichtungen, Erwachsenenbildung



KATE - Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V.



Berliner
Entwicklungspolitisches
Bildungsprogramm *Das Klimafrühstück*



Mein Handy und ich
Die globalen Folgen der Handynutzung"



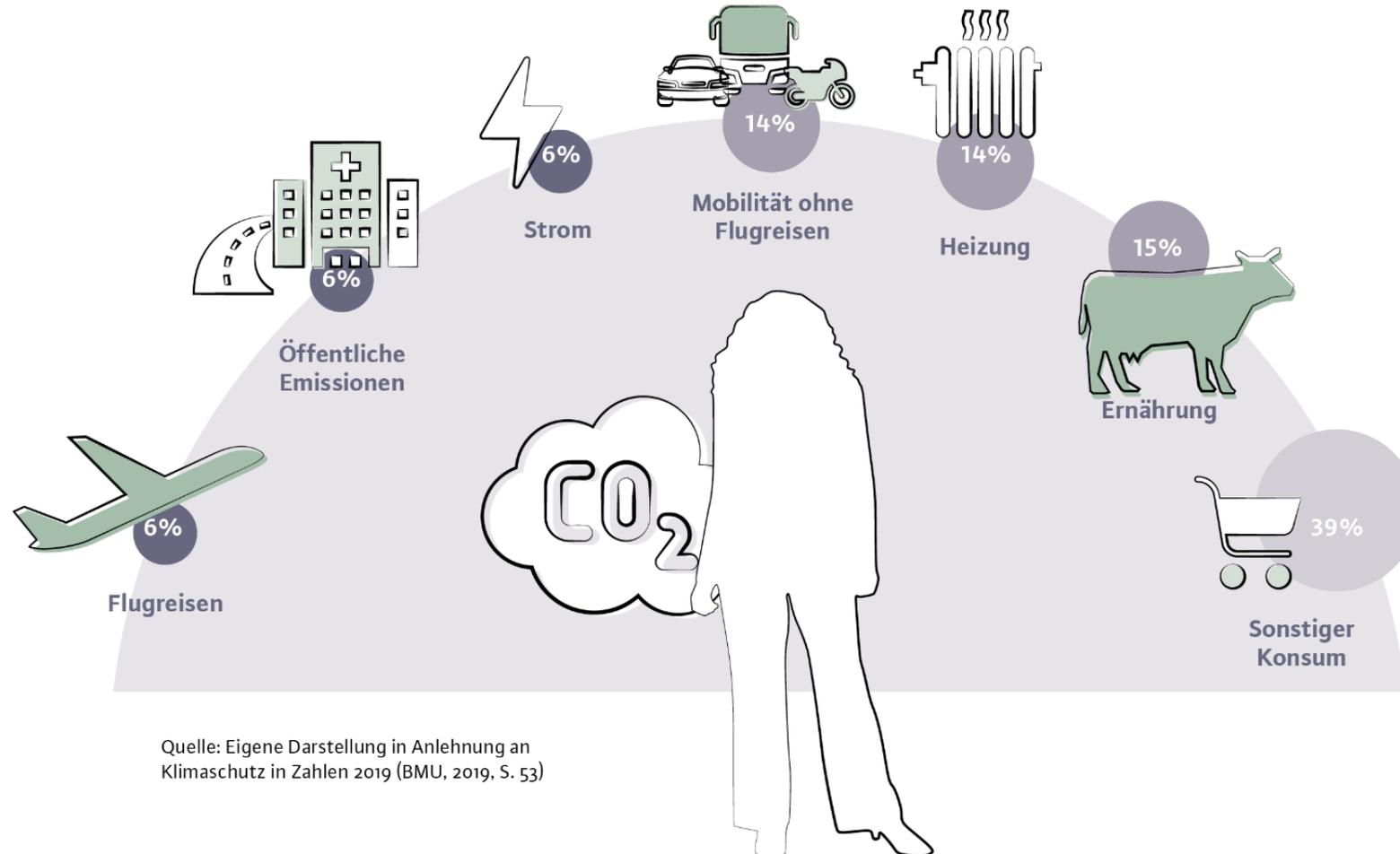
Berlin **entwickeln**
für Eine Welt



Modellschule
Globales Lernen

Was haben Lebensmittel mit dem Klimawandel zu tun?

Durchschnittliche Treibhausgasemissionen eines Menschen in Deutschland
(in CO₂-Äquivalenten) in Prozent (p. P. im Durchschnitt: 11,8 t)



Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Klimaschutz in Zahlen 2019 (BMU, 2019, S. 53)

Ann Hackenberger und Denice Clerc

Das Klimafrühstück

Denice Clerc und Ann Hackenberger

Das Klimafrühstück

Wie unser Essen das Klima beeinflusst

Denice Clerc, Ilka Rühl y Ann Hackenberger

El Desayuno Climático

Cómo nuestra comida influye en el clima

Denice Clerc und Ann Hackenberger

Das Klimafrühstück

Wie unser Essen das Klima beeinflusst

st



Leitfaden Kindergarten



Leitfaden Sekundarstufe I



Manual

Ann Hackenberger und Ilka Rühl

Das Klimadinner

Wie unser Essen das Klima beeinflusst



Yvonne Neundorfer, Samira dos Santos

Das Klimafrühstück

Klima(un)gerechtigkeit – die globalen Auswirkungen von Soja und Palmöl

Yvonne Neundorfer, Rigi Montez

Der Klima-Koch-Workshop

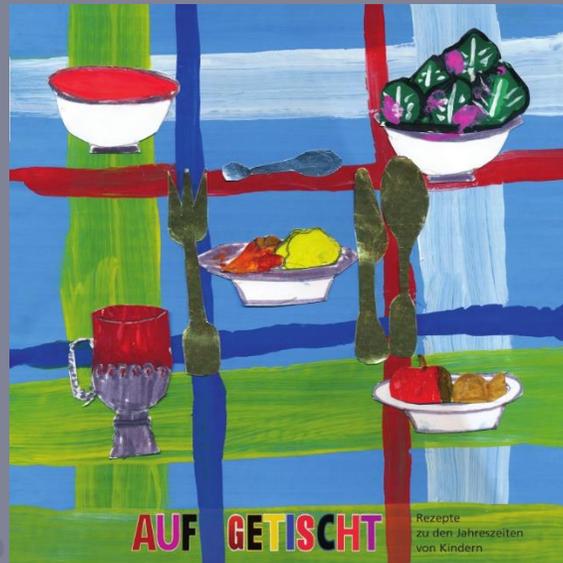
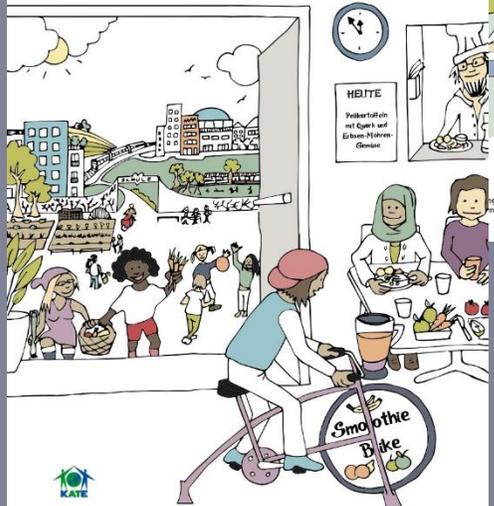
Wie unser Essen das Klima beeinflusst



Grundschule

Handreichung für eine klimagerechte Schulspeisung

Eine Anregung für Schulen und alle, die Schule gestalten wollen.



AUF GETISCHT

Rezepte zu den Jahreszeiten von Kindern



Ilka Rühl und Ann Hackenberger

Leos Klimazonenreise

Illustration von Charlotte Hintzmann

Anja Fahrmann, Yvonne Neundorfer, Rigi Montez

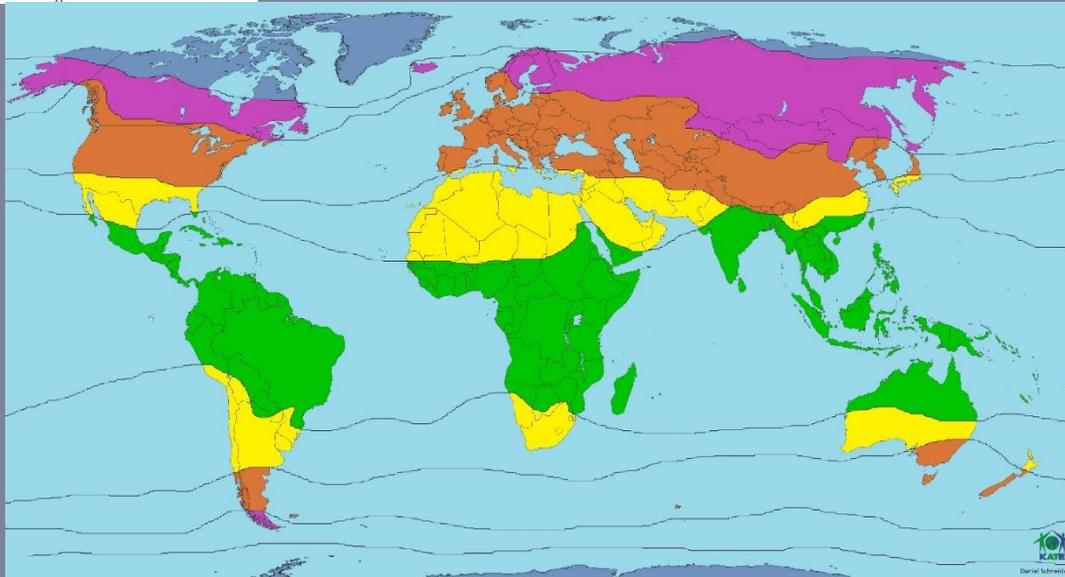
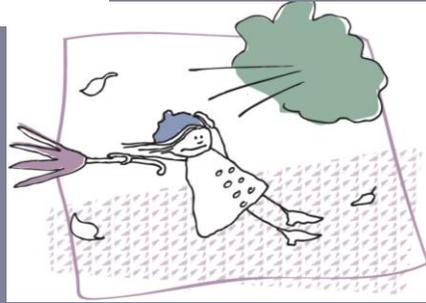
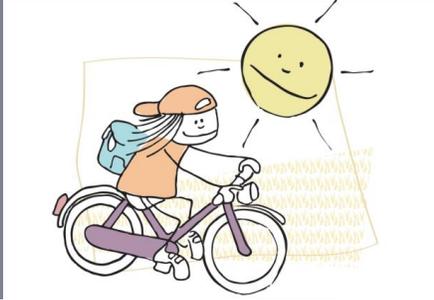
Auf der Flucht vor dem Klima

Ein Einstieg ins Thema klimabedingte Migration



Leitfaden

Ablauf eines Klimafrühstückes



Ablauf eines Klimafrühstückes



Anbauart

„bio“ und „konventionell“



Saisonalität

„hat hier zur Zeit Saison“ und „hat hier zur Zeit keine Saison“



Verpackung

„viel Verpackung“ und „wenig Verpackung“



Tierische Produkte

„vegetarisches Produkt“, „veganes Produkt“ und „tierisches Produkt“



Verarbeitung

„wenig verarbeitet“ und „komplex verarbeitet“

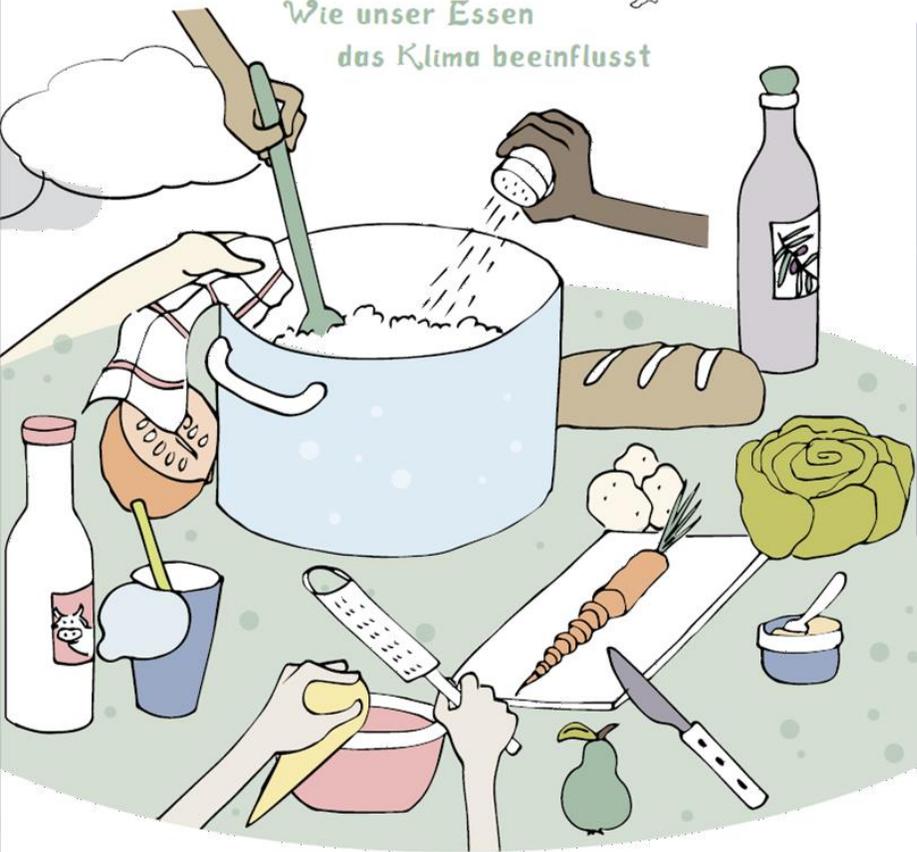


Bezug zu den Rahmlehrpläne

- NaWi 5-6
- GeWi 5-6
- Biologie 7-10
- ...
- Geographie 7 – 10 Klasse
- Beispiele Kompetenzbereiche:
 - mit Fachwissen umgehen, Erkenntnisse gewinnen
 - Kommunizieren, bewerten, urteilen
 - Methoden anwenden
- Beispiele Themenfelder :
 - Treibhauseffekt
 - Pflanzen, Tiere, Lebensräume
 - Wechselbeziehungen im Ökosystem
 - Bedeutung der Ökosysteme für den Menschen

Der Klima-Koch-Workshop

Wie unser Essen
das Klima beeinflusst



Ein entwicklungspolitisches Bildungsangebot
für Jugendliche und Erwachsene im außerschulischen Kontext

18.06.2020



Frühling



Sommer



Herbst



Winter



ganzjährig

Ideen für saisonale Speisen:



Salatbowl

Erdbeeren, Spargel, Rucola, Salatmischung, Öl, Essig



Geschmorter Rhabarber

Rhabarber, Fruchtsaft, Zucker, Joghurt.



Melone-Brombeer-Sala (wahlweise mit (Feta)Käse

Salatgurken, (Honig)Melonen, Brombeeren, Minze, Essig, (Raps)Öl, Salz,
wahlweise entweder Käse (z.B. Feta als vegetarische Option) oder Tofu (vegane Option)



Schmorgemüse mit Hirse

Öl, Brokkoli, Kürbis, Fenchel, Wirsing, Zwiebeln, Kohlrabi, Rote Beete, Möhren, Hirse



Apfel-Möhren-Rohkost

Möhren, Äpfel, Essig



Apple-Crumble

Äpfel, Zucker, Margarine (Butter), Mehl, Haferflocken



Feldsalat mit fruchtiger Vinaigrette

Feldsalat, Zwiebeln, Essig, Öl, Salatkräuter, Honig oder Ahornsirup, Senf



Linsenaufstrich

Linsen, Gemüsebrühe, Zwiebeln, Knoblauch, Basilikum, Butter oder Margarine



Gemüsebratlinge

Kartoffeln, Gemüse (z.B. Brokkoli, Möhren oder Blumenkohl), (rote) Zwiebel, Mehl, Kräuter, Öl, (Eier)



Urkornpasta mit Linsen-Bolognese

Emmer-Spaghetti, Öl, Tomaten, Zwiebeln, regionale Linsen,
wahlweise entweder Käse (z.B. Feta als vegetarische Option) oder Tofu (vegane Option)

S

Palmöl

Pflanzliches
Fett

Regenwald

Fertigprodukte

Auf der Flucht vor dem Klima

Ein Einstieg ins Thema
Klimabedingte Migration



Globales Lernen

- komplexe Themen verständlich erklären
- globale Ungerechtigkeiten aufzeigen
- die eigene Rolle hinterfragen
- Stimmen anhören bzw. Perspektiven von Menschen einnehmen, die sonst nicht (oder selten) zu Wort kommen
- Förderung einer nachhaltigen und verantwortungsvollen Lebensweise und ein solidarisches Miteinander
- Handlungsmöglichkeiten (Selbstwirksamkeit)
 - selbstständiges Denken und Mitmachen
 - Zukunftsvisionen und Lösungswegen
 - vor Ort schauen, was sich z.B. in der Schule verändern kann und soll
 - Anregungen schaffen, selber im kleinen Rahmen aktiv zu werden

Weitere möglichen Themen

- Ökologischer Fußabdruck
- Wasserfußabdruck (Direkter und Indirekter Wasserverbrauch)
- Lebensmittelverschwendung
- Fairer Handel
- ...

Das Pariser Klimaabkommen von 2015 und was nun?

18. Juni 2020

KATE - Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V.

Rui Montez

Projektleitung Klimafrühstück

klimafruehstueck@kateberlin.de

montez@kateberlin.de



18.06.2020

18.06.2020

Das Klimafrühstück

