

# Organisationsteam

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

Senatsverwaltung  
für Umwelt, Verkehr  
und Klimaschutz



Jugendforschungsschiff

Naturtreffpunkt

# Partner



# Anmeldung

Die kostenfreie Tagung ist eine Fortbildung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

Anmeldung bis zum 25.08.2019 per E-Mail mit Namen und Angabe der Schule/ Institution an:  
harry.funk@senbjf.berlin.de

Workshopwünsche können bei der Anmeldung genannt werden.

## Veranstaltungsort

Kreativhaus e.V.  
Fischerinsel 3  
10179 Berlin

## Anreise

Bus: M48 / 147 / 265 (Fischerinsel),  
165 / 265 (Märkisches Museum)  
U-Bahn: U2 (Märkisches Museum)

## Verpflegung

Im CafeCoco des Kreativhauses können Getränke gekauft werden. Ein Mittagstisch wird angeboten (Selbstzahlung).

## Kontakt

Weitere Infos über die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie bei Herrn Harry Funk,  
Telefon: 9022 76648

[www.berlinimfluss.de](http://www.berlinimfluss.de)

# Berlin im Fluss

8. Gewässerpädagogisches Netzwerktreffen

# Tagung

für Pädagoginnen & Pädagogen & Interessierte

06.09.2019  
8 - 15 Uhr



- ◆ Sie suchen geeignete Methoden und Experimente oder einen passenden außerschulischen Lernort?
- ◆ Sie möchten ein Projekt zum Wasser durchführen und brauchen Unterstützung?

# Programm – Berlin im Fluss 2019

## 08:00 Akkreditierung

08:30 Begrüßung durch Harry Funk (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie) und Ana Shalin Esther Stoeckermann

## 08:35 Vorträge

### 08:35 Braune Spree: Der Braunkohletagebau gefährdet unser Wasser

Verockerung, Versalzung, Schlamm und Sulfat: Warum der Braunkohletagebau in der Lausitz für unser Berliner Trinkwasser gefährlich ist.

Anna Schüler (PowerShift e.V.)

### 09:00 Plastikfrei und unverpackt – nicht schwierig, aber anders!

Deutschlandweit gibt es bereits über 100 „Unverpackt-Läden“. Ein Forschungsprojekt untersucht die Hürden des verpackungsfreien Einkaufens und entwickelt Lösungen.

Dr. Melanie Kröger (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde)

### 09:25 Kurzinformationen zu Projekte & Kampagnen der Tagungsteilnehmenden rund um das Wasser

## 09:40 Workshoprunde A

### I Tropfen um Tropfen (ab 4. Kl.)

Wir wollen eigene Wassergeschichten in Bewegung bringen. Wir bewegen uns gemeinsam, als Gruppe – als wären wir ein Wasser. Und jede/r von uns ist ein Tropfen.

Mareike Beiersdorf & Holdine Wolter  
(TanzPerformanceKollektiv nuasnomar tanz)

### II Wasseruntersuchung (alle Kl.)

Das Team des Jugendforschungsschiffes untersucht gemeinsam mit den Teilnehmenden Werte zur Physik, Chemie und Biologie.

Dr. Uwe Schneider & Team (Das Schiff e.V., Jugendforschungsschiff)

## III Ideenwerkstatt: Klimaschutz im Alltag (ab Kl. 7)

Die Klimakrise verschärft die Wasserknappheit. Was können wir im Alltag für den Klimaschutz tun und wie können wir dies spielerisch und kreativ im Unterricht thematisieren. In der Ideenwerkstatt zeigen wir, wie wir mit Kreativmethoden und dem BNE-Ansatz Handlungsmöglichkeiten entwickeln können.

Stella Kiesslinger & Ana Shalin Esther Stoeckermann

## IV Wasser als Ware vs. Wasser als Recht (Kl. 7- 10)

Der Workshop greift die Problematik und Herstellung von Flaschenwasser auf und rückt das Thema Wasser als Ware vs. Wasser als Recht in den Fokus. Wir stellen die Blue Community vor, eine internationale Initiative, die sich u.a. für das Menschenrecht Wasser und sanitäre Grundversorgung einsetzt.

Anoosh Werner (a tip: tap e.V.)

## 11:40 Mittagspause

## 12:30 Kurzinput: Aktuelles aus Berlin

## 12:30 Alles im Fluss – Saubere Ufer und Gewässer

Die „Vermüllung“ der Gewässer nimmt zu. Die Gesellschaft muss Verantwortung übernehmen und ein Zeichen setzen.

Sebastian Weise (wirBERLIN e.V.)

## 12:45 Es dreht sich ums Wasser – Gärtnern im Klimawandel

Bedeutung von Stadtgrün – Herausforderungen einer klimaangepassten Anlage und Pflege

Eva Foos (Humboldt-Universität zu Berlin) – angefragt

## 13:00 Workshoprunde B

### V Virtuelles Wasser (Kl. 5- 10)

Der Begriff „virtuelles Wasser“ wird hinsichtlich unserer Lebensgewohnheiten diskutiert: Wieviel virtuelles Wasser steckt in welchem Produkt und warum ist es so wichtig, dass wir dieses Thema mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht thematisieren? Wir erproben unterschiedliche Materialien.

Anja Krob (Heinrich-Mann-Schule, ISS)

### VI Spielerisches Wasser (ab Kl. 6- 12)

Lernt ein Gewässer von innen heraus kennen. Mit dem Gesellschaftsspiel Ecogon wird das Ökosystem See direkt erlebbar gemacht. Egal, ob für Zuhause oder für den Unterricht.

Michael Reimer (Gaiagames)

### VII Wir mischen mit! Gewässerforschung vom See im Kiez bis zum Wattenmeer (Kl. 1- 10)

Wie kann ein See saniert werden und was kann ich dafür tun? Vom Berliner Wilhelmsruher See zum Ökosystem Wattenmeer. Das interdisziplinäre Schülerprojekt „lupenrein und wasserfest“ stellt sich vor.

Heike El Sayed (Pankower Früchtchen gGmbH)

### VIII Schütze das Wasser mit dem Wassermobil (alle Kl.)

Das Wassermobil ist ein interaktiver Aktionsstand, der spielerisch über die globale Wasserkrise informiert und von Einrichtungen angefragt werden kann. Man kann Wasserfakten fischen und die Durststrecke ist ein Geschicklichkeitslauf für alle Wassertragenden. Wir zeigen, wie jede/r wasserfreundlicher handeln kann. So tun wir gemeinsam etwas gegen den Wasserraub.

Stefanie Hess (Weltfriedensdienst e.V.)

## 15:00 Vernetzungsrunde für Interessierte

Fragen, Tipps und Austausch