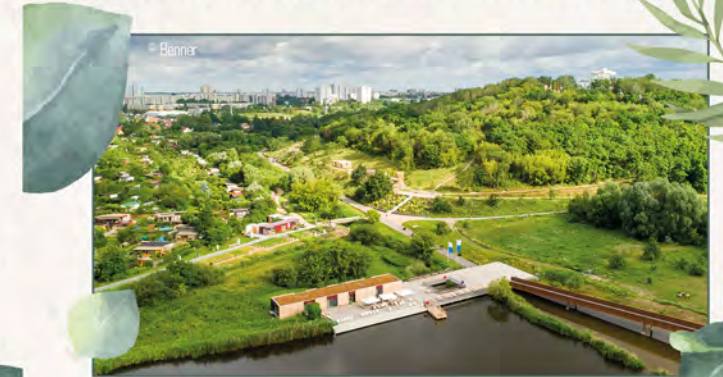


# STADTNATUR ZUM ANFASSEN

Umweltbildung im Kontext nachhaltiger  
Entwicklung und globaler Zusammenhänge



## FACHTAG IM KIENBERGPARK

22. August 2019, 8.30 - 16 Uhr

<b>08.30 - 09.00</b>	Anmeldung
<b>09.00 - 09.15</b>	Begrüßung
<b>09.15 - 10.15</b>	Impulsreferat: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (Prof. Dr. Heike Molitor)
<b>10.30 - 15.00</b>	Workshops & Erkundung Kienbergpark
<b>15.00 - 16.00</b>	Ergebnisse & Zusammenfassung

### ORGANISATION

Die Grün Berlin GmbH führt in Kooperation mit der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und der Alice-Salomon-Hochschule den o.g. Fachtag durch.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte der Grundschulen, Oberschulen und Oberstufenzentren sowie an außerschulische Bildungspartner. Das Programm besteht aus einem einführenden Fachvortrag und insgesamt zwölf verschiedenen Workshops, die überwiegend an Stationen in der Stadtnatur des Kienbergparks stattfinden. Es geht vor allem darum, Inhalte und Methoden kennenzulernen und auszuprobieren.

Ziel ist es, Umweltthemen erlebbar zu machen, sie in die Praxis des Schulalltags zu integrieren und ihre curriculare Relevanz aufzuzeigen.

### ANMELDUNG

Anmeldung und ausführliche Informationen zum Fachtag finden Sie unter:  
[www.gruen-berlin.de/umweltbildungszentrum](http://www.gruen-berlin.de/umweltbildungszentrum)

### ANFAHRT

Bezirkliches Informationszentrum Marzahn-Hellersdorf  
Hellersdorfer Str. 159  
12619 Berlin  
(5 Minuten Fußweg vom U-Bahnhof Kienberg - Gärten der Welt / U5)

### VERPFLEGUNG

Lunchpaket und Getränke

### KOSTEN

5,- € (inkl. Verpflegung und Seilbahnticket)



Gestaltung: ZENKER DESIGN

# WORKSHOPS



## 1. **Stressbewältigung - emotionale Balance finden - Energien erneuern**

Wir lernen leicht in den Unterricht zu integrierende kleine Bewegungsabläufe und „Kloppunktserien“ der asiatischen Medizin kennen, die von Stress, Prüfungsängsten und Leistungsdruck befreien und das Selbstbewusstsein stärken.

**Zielgruppen:** Grundschule, Oberschule, Oberstufenzentrum  
**Referentin:** Dagmar Krawczik

## 2. **Waldbaden - auch eine Methode für den Unterricht**

Wie kann eine kurze regelmäßige Auszeit uns helfen, mit mehr Gelassenheit und Achtsamkeit durch den Schulalltag zu gehen? Die erlernten Achtsamkeit- und Entspannungstechniken ermöglichen zukünftige Waldspaziergänge aus einer ganz neuen Perspektive zu erleben.

**Zielgruppen:** Grundschule, Oberschule, Oberstufenzentrum  
**Referent:** Lennart Höffgen

## 3. **Feuerbogen und Murrenbahn - Elemente der Erlebnispädagogik nutzen**

Der Feuerbogen dient als selbst gebautes Hand-Werk dazu, auf recht effektive Art Feuer zu erzeugen. Eine aus Naturmaterialien erbaute Murrenbahn für verschiedene Rollgegenstände erfordert neben einem Gefälle und einem Blick fürs Gelände viel Geschick bei der Materialauswahl.

**Zielgruppen:** Grundschule, Oberschule  
**Referent:** Prof. Dr. Johannes Verch (ASH)

## 4. **Freispiel im Naturerfahrungsraum als Lernmethode**

Kinder, die ohne Anleitung draußen spielen, sind viel in Bewegung, erfahren die Natur und sich selbst, trainieren ihre Konzentrations- und Koordinierungsfähigkeit sowie ihre Sozialkompetenz. Gemeinsam gehen wir auf Entdeckungsreise in der „Wilden Welt am Kienberg“.

**Zielgruppen:** Grundschule  
**Referentin:** Leonie Rhode (Grün Berlin GmbH)

## 5. **Der Kienbergpark als LernRaum - Global und lokale Verflechtungen in den Unterricht integrieren**

Städtische Räume prägen den Alltag vieler Schülerinnen und Schüler. Global-lokale Verflechtungen lassen sich im Stadtraum und in unserem eigenen städtischen Alltag anschaulich erkunden. Sie können neu gelesen und verstanden werden.

**Zielgruppen:** Oberschule, Oberstufenzentrum  
**Referent:** Grenzgänger Berlin

## 6. **Biodiversität im Kienbergpark**

Wie machen wir das Thema Artenvielfalt spannend für Schüler? Auf einer Erkundung durch den Kienbergpark führen wir mit Naturblick-App und Bestimmungsbuch Artenbestimmungsübungen durch und entdecken so die Artenvielfalt im Naturraum.

**Zielgruppen:** 5.-12. Klasse, Oberstufenzentrum  
**Referenten:** Peter Heinrichs (Schulberater im Verbund 3) & Jan Hanisch

## 7. **Vielfalt der Schulgärten und Schulgärten der Vielfalt**

Am Beispiel von verschiedenen Gemüsearten setzen wir uns mit der Sortenvielfalt auseinander und tragen verschiedene Ideen zusammen, wie diese Vielfalt im Klassenraum oder im Schulgarten mit Schüler/-innen erlebbar gemacht werden kann.

**Zielgruppen:** Grundschule  
**Referentin:** Johanna Lochner

## 8. **Mikroskopie und Fotografie**

Zusammen entdecken wir die überraschenden und unzähligen Formen und Farben von belebter und unbelebter Natur unter dem Mikroskop mit integrierter Kamera. Besonders interessante Fundstücke werden am Smartboard gezeigt und per Email verschickt.

**Zielgruppen:** Grundschule, Oberschule, Oberstufenzentrum  
**Referent:** Jon Juarez Garcia

## 9. **Nachhaltige und Faire Mode genau betrachtet**

An ausgewählten Beispielen untersuchen wir gemeinsam die Faktoren und Problematiken entlang textiler Wertschöpfungsketten, betrachten Alternativen, erarbeiten Lösungsansätze und erproben interaktive Unterrichtseinheiten.

**Zielgruppen:** 5.-12. Klasse, Oberstufenzentrum  
**Referenten:** Elke Anders (Schulberaterin im Verbund 2) & Jyoti - Fair Works

## 10. **Hitzefrei für Tiere, Klimawandel im Tierreich**

Wir stellen unsere in Zusammenarbeit mit der iMINT-Akademie entwickelten Materialien im OER-Format zur angeleiteten Schulführung des Tierpark Berlins „Klimawandel - Bald Hitzefrei im Tierreich?“ vor und zeigen, wie Sie diese eigenständig in der Schule nutzen können.

**Zielgruppen:** 5.-9. Klasse,  
**Referenten:** Tierparkschule Berlin

## 11. **Saatgut und Agrarvielfalt**

Agrarvielfalt ist für das menschliche Leben unerlässlich. Am Beispiel von Saatgut lernen wir die Bedeutung von biologischer Vielfalt und insbesondere von Agrarvielfalt für die Umwelt und die Ernährungssouveränität weltweit kennen.

**Zielgruppen:** Oberschule (Sek. I)  
**Referenten:** Forschungs- u. Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika e.V.

## 12. **Unser Klimagarten macht Schule**

Was hat der Klimawandel mit dem Gärtnern zu tun? Wie kann ich den Klimawandel mit seinen Folgen für die Stadt und des Stadtgrüns im Unterricht und im Schulgarten aufgreifen? In Theorie und Praxis nähern wir uns dem Thema - spielerisch, diskutierend und erkundend.

**Zielgruppen:** Grundschule, Oberschule, Oberstufenzentrum  
**Referenten:** Humboldt-Universität, Parzelle X

