

# KLIMAWANDEL UND GESUNDHEIT

---

Vortrag für die Reihe „Klima-Wandel-Bildung in Marzahn-Hellersdorf“

Silvan Griesel  
[silvan.griesel@posteo.de](mailto:silvan.griesel@posteo.de)



# Wieso „Health for Future“

## Erstens: Health Carbon Footprint

**Table 1.** Health carbon footprints (HCF) in 2014 in absolute terms, per capita and as percentage of the national carbon footprint (CF). Israel and New Zealand are listed at the bottom with the last year where health care expenditures were available.

Country	HCF (Mt)	HCF/cap (tCO <sub>2</sub> /cap)	Share of CF (%)
AUS	19.5	0.83	4.2
AUT	6.8	0.8	6.7
BEL	7.5	0.66	7.7
CAN	29.7	0.83	5.1
CHE	5.9	0.73	5.9
CHN	600.6	0.44	6.6
CZE	4.8	0.46	4.5
<b>DEU</b>	<b>55.1</b>	<b>0.68</b>	<b>6.7</b>

Pichler, P.-P., I. S. Jaccard, U. Weisz and H. Weisz (2019). "International comparison of health care carbon footprints." *Environmental Research Letters* **14**(6): 064004.

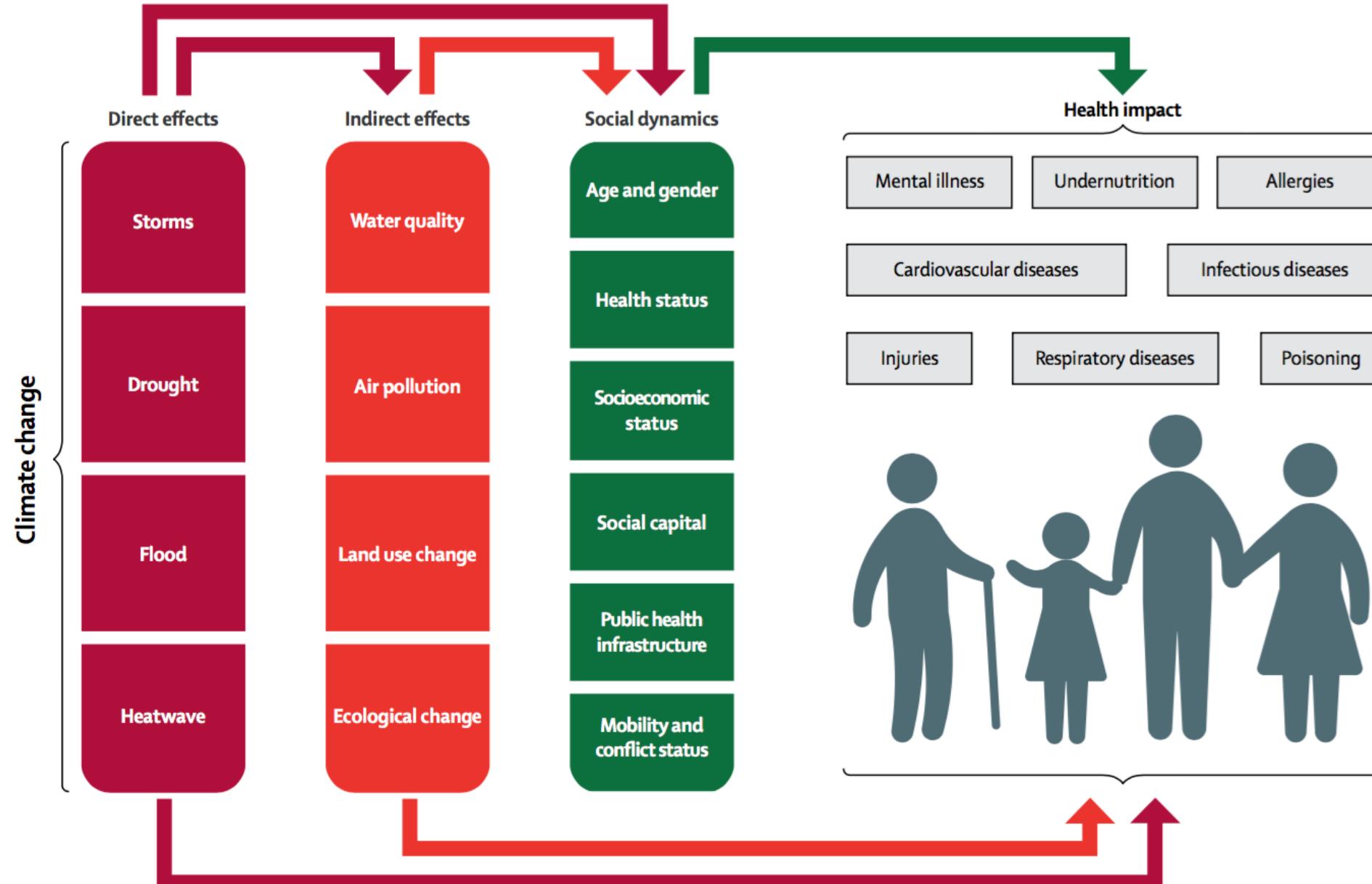
## Zweitens: Eindrückliches Narrativ und Framing...



Tagesschau vom 05.02.2020, Siemens Hauptversammlung, #StopAdani - Proteste

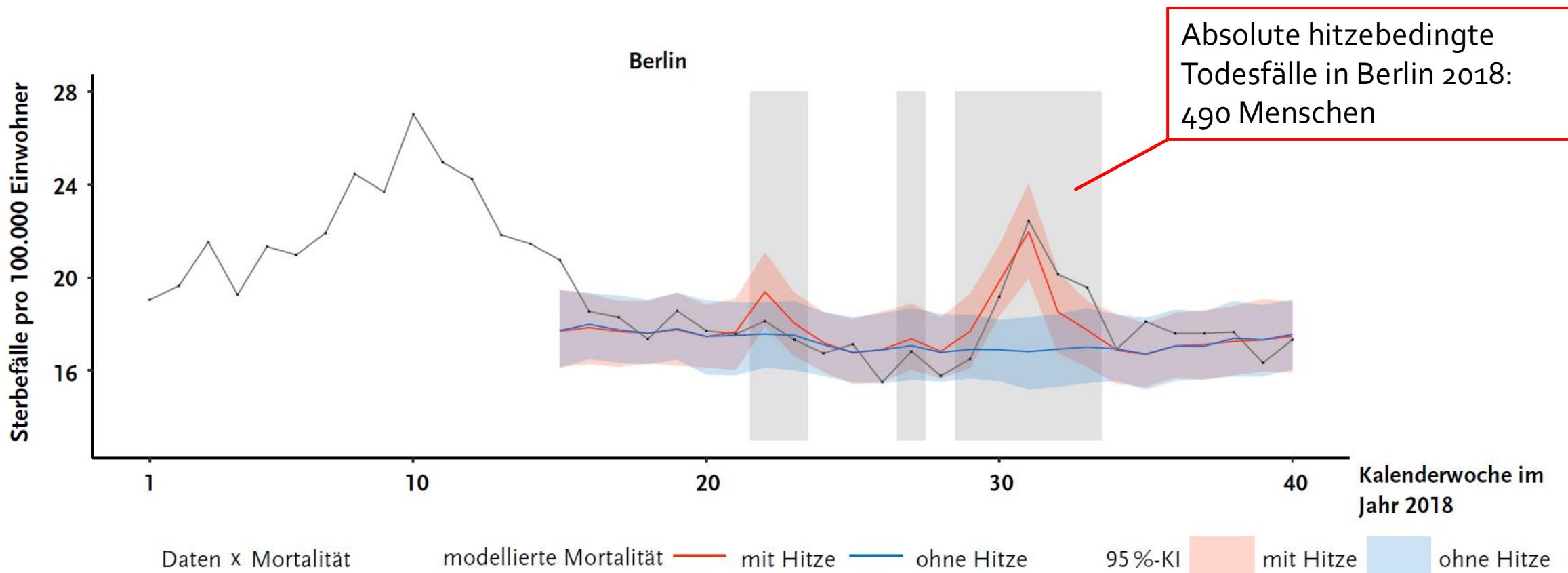


FFF-Klimastreik 20.09.2019,  
Kundgebung Charité  
Fotos: Andreas Kind, FFF Charité



# Hitze in Berlin

## Epidemiologisches Bulletin





# Hitze in Deutschland

Deutschland 2071-2100

8500 zusätzliche Todesfälle jährlich

**Tab. 1** Geschätzte Gesamtzahl hitzebedingter Todesfälle in Deutschland mit 95 %-Konfidenzintervall, 2001 bis 2015

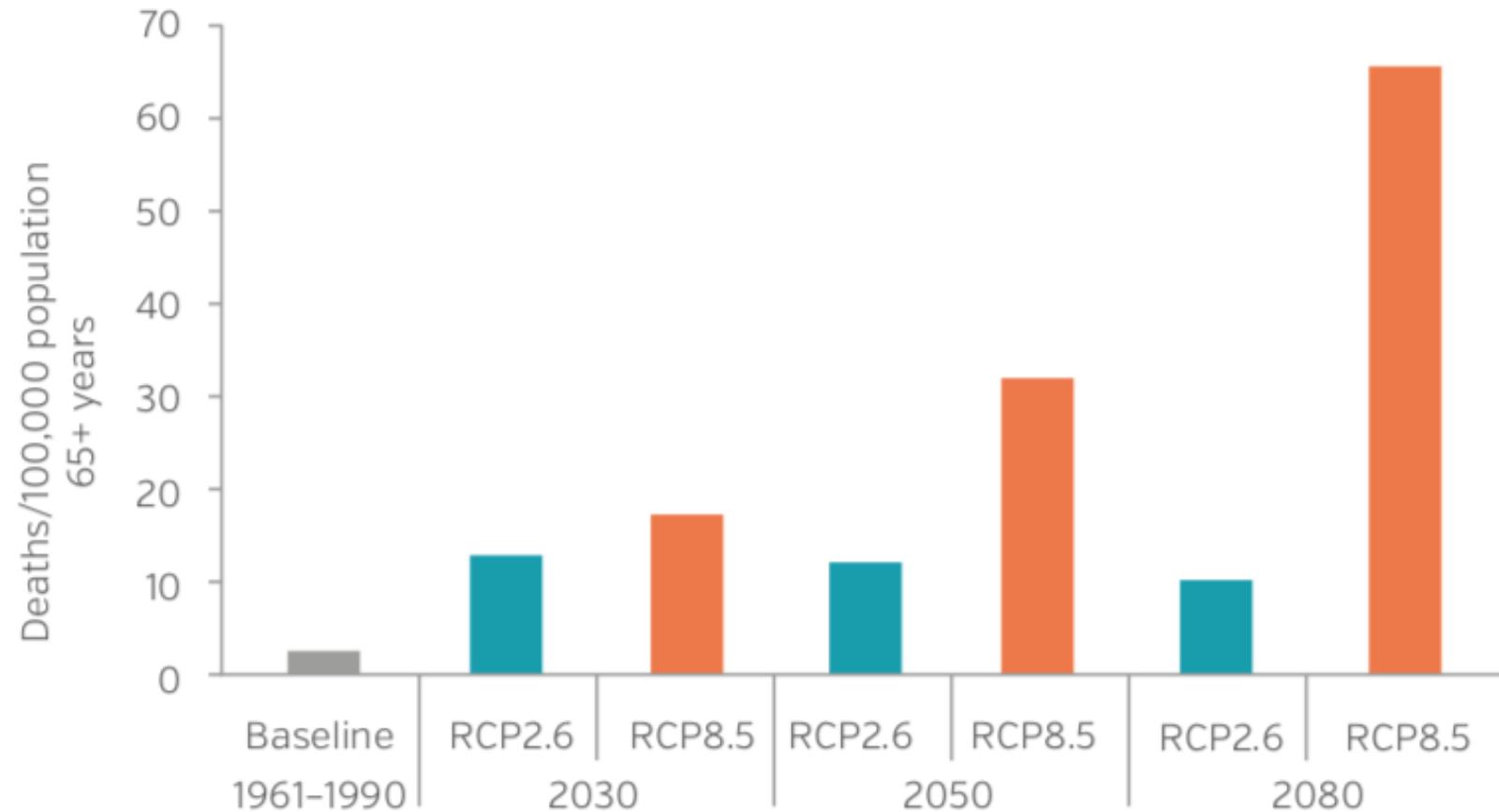
Jahr	Geschätzte Anzahl Todesfälle (95 %-Konfidenzintervall)
2001	2300 (-100; 4100)
2002	1300 (-700; 3300)
<b>2003</b>	<b>7600 (5500; 9900)</b>
2004	1100 (-1000; 3400)
2005	1600 (-400; 3600)
<b>2006</b>	<b>6200 (4000; 8000)</b>
2007	400 (-1300; 2400)
2008	1300 (-800; 3600)
2009	800 (-1200; 2700)
<b>2010</b>	<b>3700 (1700; 5900)</b>
2011	300 (-2100; 2500)
2012	1200 (-900; 3500)
<b>2013</b>	<b>3300 (800; 5200)</b>
2014	1400 (-800; 3600)
<b>2015</b>	<b>6100 (4000; 8300)</b>

Signifikant erhöhte Anzahlen nur in den Jahren 2003, 2006, 2010, 2013 und 2015 (Hervorhebung durch Fettdruck)

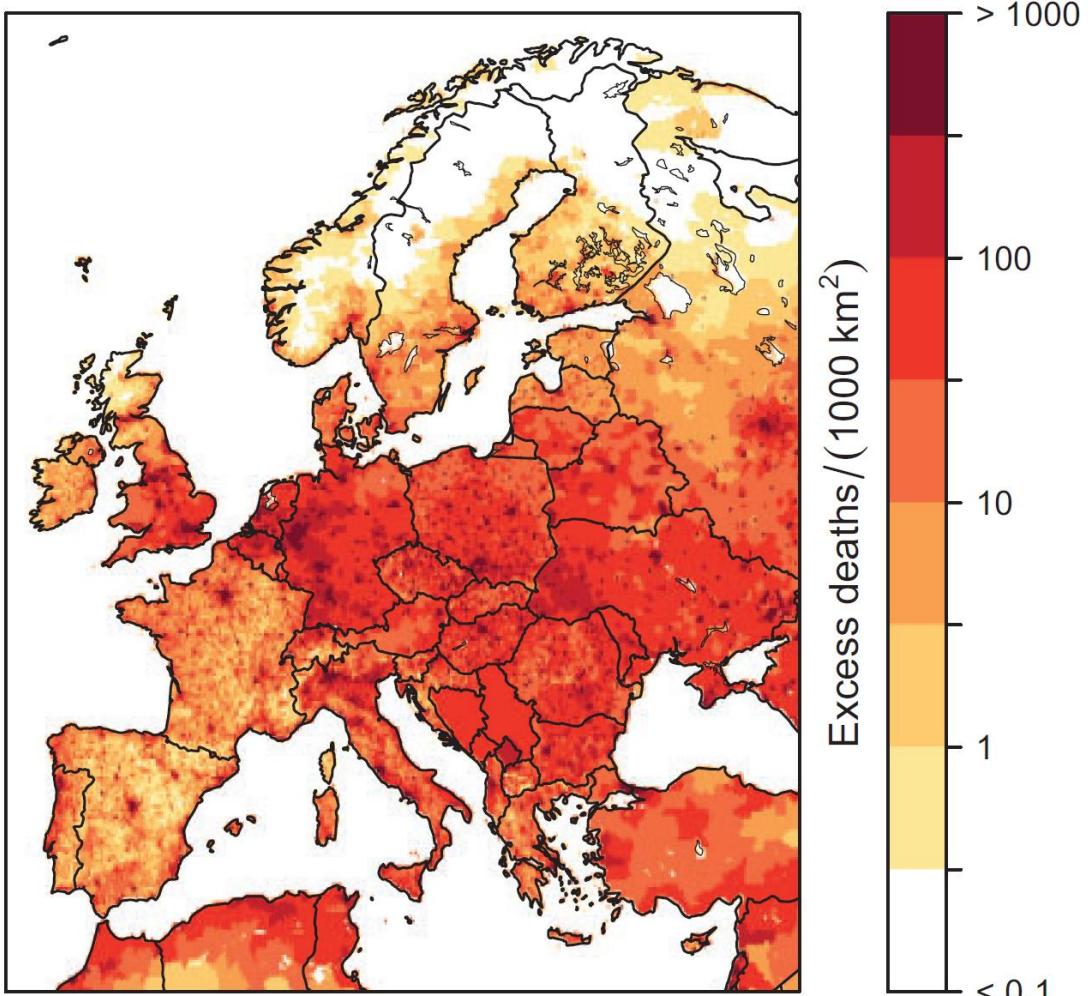


## HEAT-RELATED MORTALITY

Heat-related mortality in population 65 years or over, Germany  
(deaths / 100,000 population 65+ yrs)

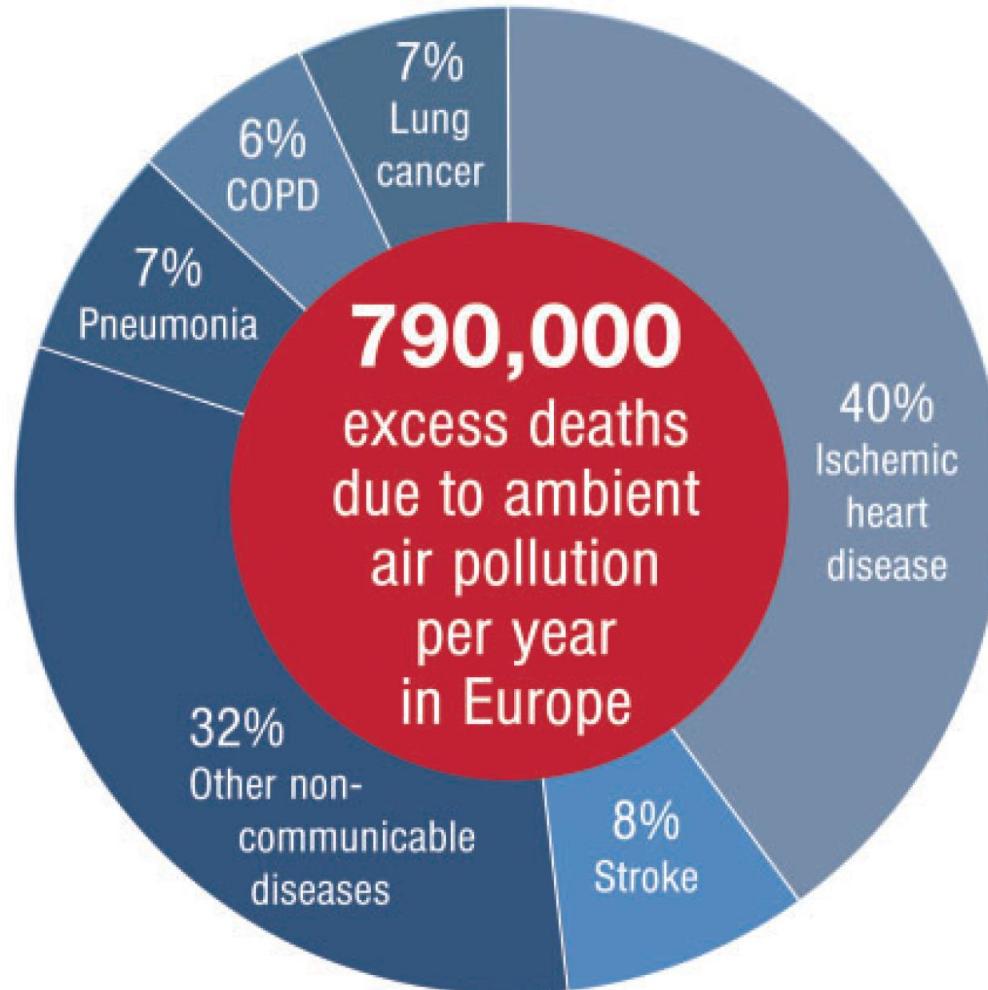


# Luftverschmutzung



Verteilungsmuster für die jährliche  
Übersterblichkeit (Exzess Mortalität) für  
Herzkreislauferkrankungen durch  
Feinstaub

# Luftverschmutzung



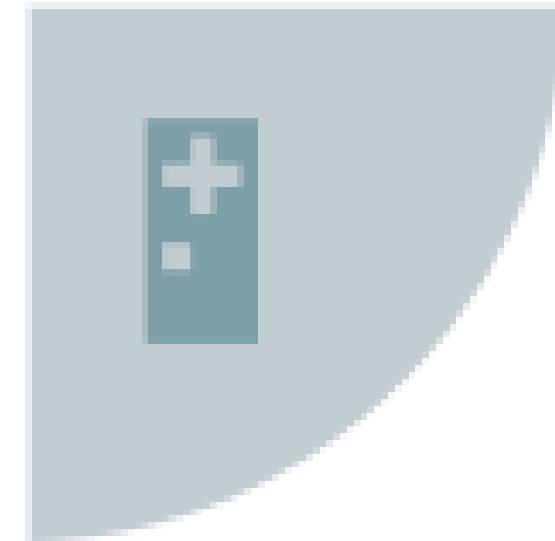
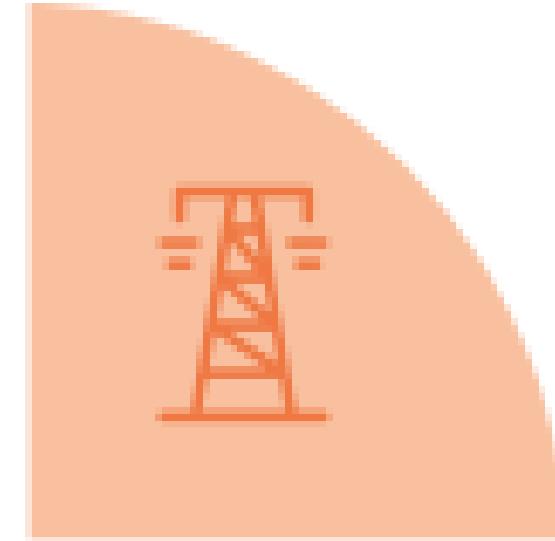
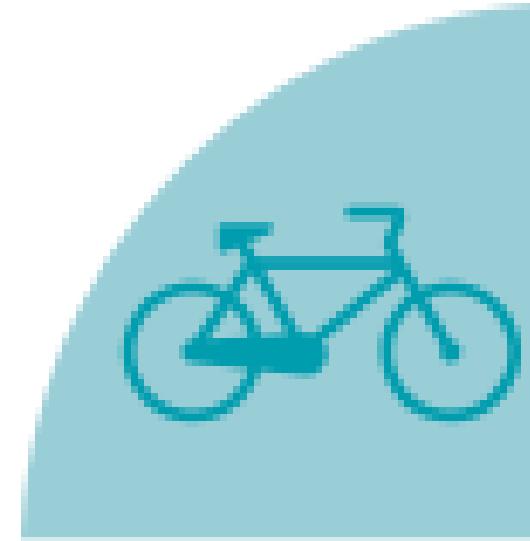
Deutschland

Verlorene Lebensjahre: 2,2 Jahre





## Health-Co-Benefits





# Ernährung



## The EAT-Lancet Commission on Food, Planet, Health

Can we feed a future population of 10 billion people a healthy diet  
within planetary boundaries?

Healthy Diets From  
Sustainable Food Systems

# Food Planet Health

On January 16, 2019, the EAT-Lancet Commission on Food, Planet, Health  
was published in *The Lancet*, a leading medical journal.

<https://eatforum.org/eat-lancet-commission/>

Hitzewellen,  
Überflutungen,  
Feinstaub, Artensterben

Meine Diagnose:  
Klimakrise durch  
Fossilwirtschaft

Aber es gibt eine  
Therapie...





# Weiterführende Links

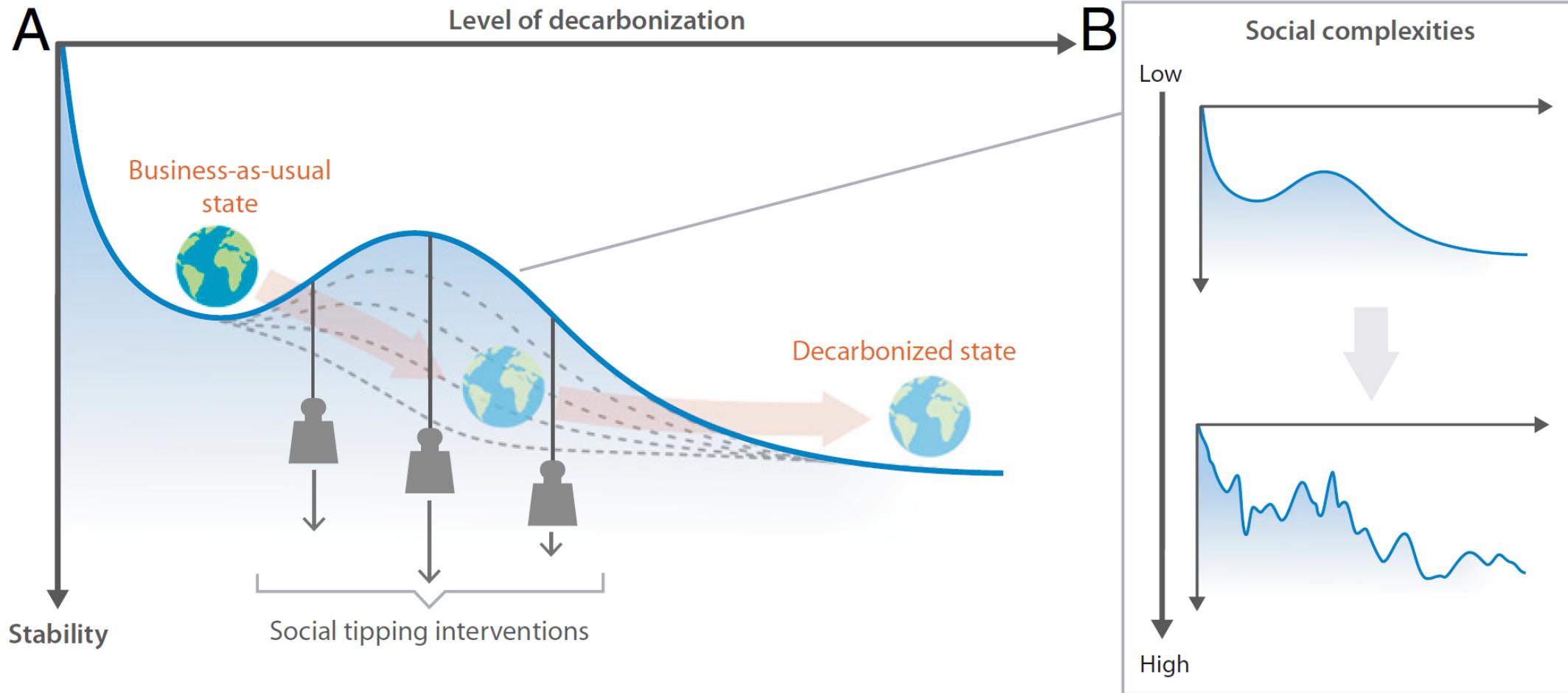
- <https://www.klimawandel-gesundheit.de/> (Website KLUG)
- <https://healthforfuture.de/> (Website Health for Future)
- <https://planetary-health-academy.de/materialien/> (Website PHA)
- <https://www.youtube.com/channel/UCV-ANJJL-5qiNwsiaYrLBLw> (KLUG Youtube)
- <http://www.ebasa.org/publikationen/podcasts/> (Website Transformation und Bildung)
- <https://klimakollektiv.org/de/> (Klima-Bildungsprojekt)
- <https://www.lancetcountdown.org/> (Lancet Countdown on Climate Change and Health)

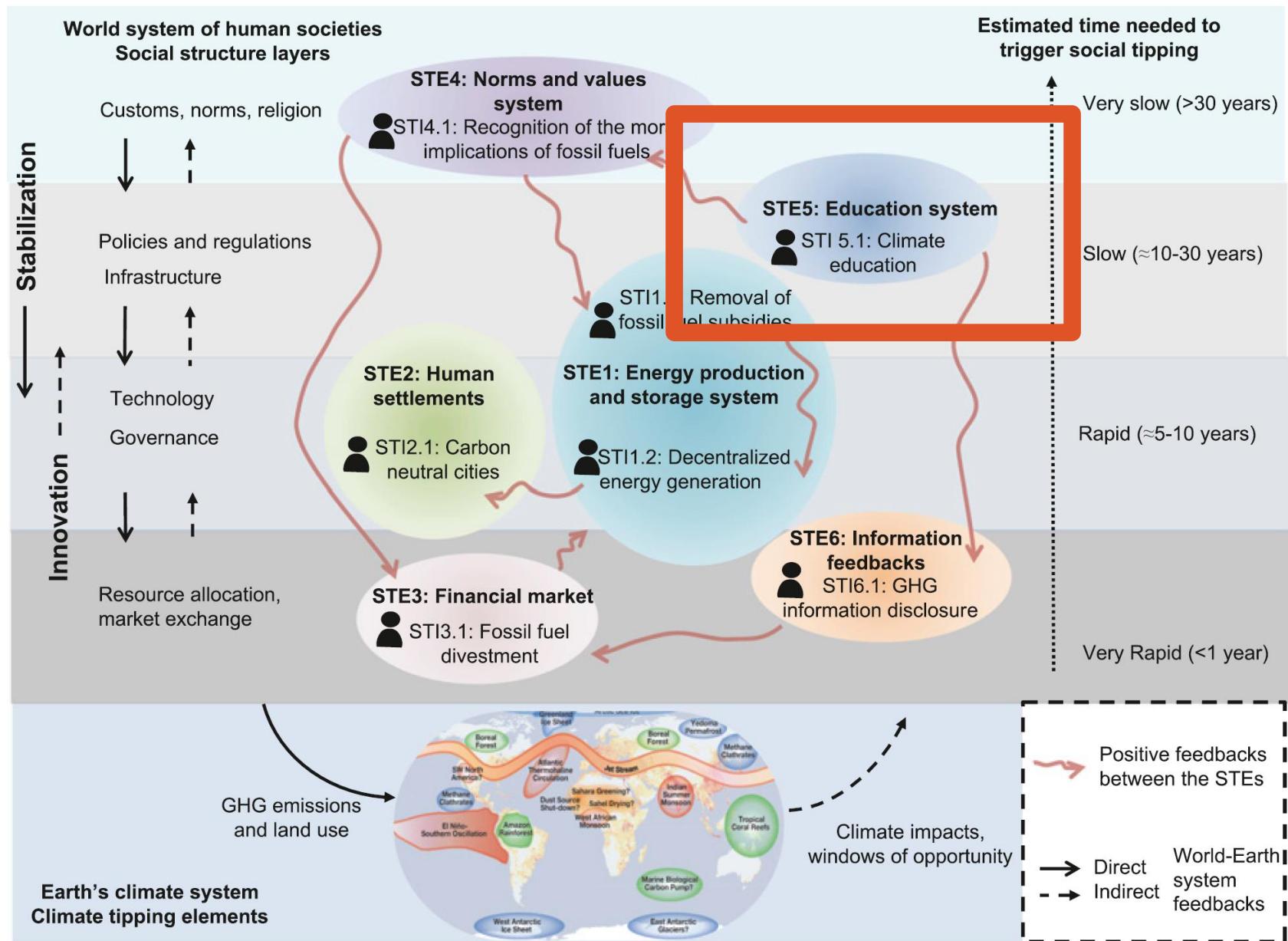
# BILDUNG UND SOZIALE BEWEGUNGEN

---



# Social Tipping Elements







# Was hat das mit (Schul-)Bildung zu tun...?

Erfahrung von  
Selbstwirksamkeit,  
Selbstbefähigung

Organisation  
innerhalb von  
sozialen Bewegungen

Self-Care

Kreativität, Träumen,  
Utopien denken

Bildung und Klimaschutz  
- als „Social Tipping Element“:  
Vermittlung von  
Schlüsselkompetenzen

Wissenschaftskompetenz

Wissens- und  
Bewusstseinsbildung:  
Klimawandel- und  
Klimagerechtigkeit

Medienkompetenz

Demokratiekompetenz

„System“-kritisches  
Denken und Reflexion

# Selbstverständnis von Transformation

